

正 本

發文方式：紙本傳遞

檔 號：

保存年限：

臺中市政府 公告

發文日期：中華民國107年2月22日

發文字號：府授教小字第10700399671號

附件：107_01自治條例草案總說明、107_02自治條例草案逐條說明、107_03自治條例草案條文



主旨：預告制定「臺中市高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育自治條例」草案

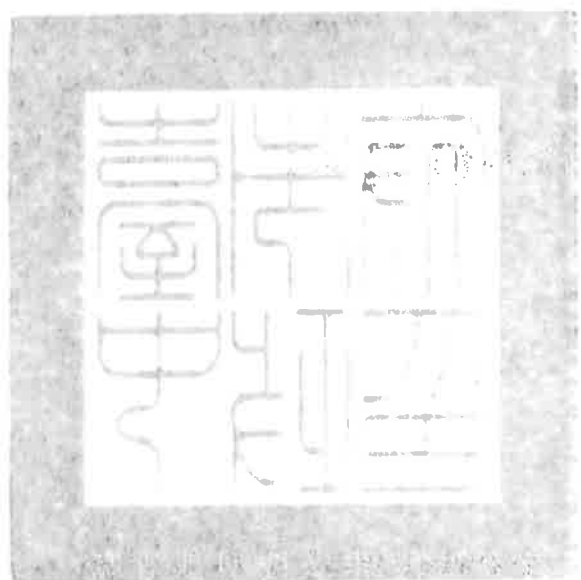
依據：臺中市法規標準自治條例第10條第2項規定

公告事項：

- 一、制定機關：臺中市政府教育局。
- 二、制定依據：高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例第28條第1項。
- 三、制定「臺中市高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育自治條例」草案如附件。本案另載於本府法制局網站（網址：<http://www.legal.taichung.gov.tw/>）－>臺中市法規資料庫－>「草案預告」網頁。
- 四、對於公告內容有任何意見或修正建議者，請於本公告刊登公報之次日起7日內陳述意見或洽詢：
 - （一）承辦單位：臺中市政府教育局國小教育科
 - （二）地址：臺中市豐原區陽明街36號
 - （三）電話：04-22289111分機54307
 - （四）傳真：04-2527-9180
 - （五）電子郵件：yih sien8668@taichung.gov.tw

市長 林佳龍

本案依分層負責規定授權主管局長決行



市林氏印

臺中市高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育自治條例草案總說明

依據高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例第二十八條第一項規定：「直轄市、縣（市）主管機關於不牴觸本條例之範圍內，得訂定實驗教育之自治法規或補充規定」。

為期賦予非學校型態實驗教育較大之辦學彈性，明確定位非學校型態實驗教育之屬性，釐清相關權利義務，保障學生學習權與家長教育選擇權，爰制定「臺中市高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育自治條例」（以下簡稱本自治條例）草案，其要點如下：

- 一、自治條例制定依據。（草案第一條）
- 二、自治條例之主管機關。（草案第二條）
- 三、申辦非學校型態實驗教育之期程相關規定。（草案第三條）
- 四、非學校型態實驗教育學生納入學校學生數之規定。（草案第四條）
- 五、非學校型態實驗教育學生之學籍管理方式。（草案第五條）
- 六、非學校型態實驗教育跨縣市轉學生之規定。（草案第六條）
- 七、非學校型態實驗教育學生使用本市所屬文教場館及學校空間設備之相關規範。（草案第七條）
- 八、設籍學校應提供非學校型態實驗教育家長相關協助。（草案第八條）
- 九、教育局應提供實驗教育學生及家長之協助及建立訪視原則。（草案第九條）
- 十、施行日期。（草案第十條）

The first part of the paper discusses the importance of the study of the history of the English language. It is argued that the study of the history of the English language is not only a matter of academic interest, but also a matter of practical importance. The study of the history of the English language can help us to understand the development of the English language and the influence of other languages on it. It can also help us to understand the social and cultural context in which the English language has developed.

The second part of the paper discusses the importance of the study of the history of the English language. It is argued that the study of the history of the English language is not only a matter of academic interest, but also a matter of practical importance. The study of the history of the English language can help us to understand the development of the English language and the influence of other languages on it. It can also help us to understand the social and cultural context in which the English language has developed.

The third part of the paper discusses the importance of the study of the history of the English language. It is argued that the study of the history of the English language is not only a matter of academic interest, but also a matter of practical importance. The study of the history of the English language can help us to understand the development of the English language and the influence of other languages on it. It can also help us to understand the social and cultural context in which the English language has developed.

The fourth part of the paper discusses the importance of the study of the history of the English language. It is argued that the study of the history of the English language is not only a matter of academic interest, but also a matter of practical importance. The study of the history of the English language can help us to understand the development of the English language and the influence of other languages on it. It can also help us to understand the social and cultural context in which the English language has developed.

The fifth part of the paper discusses the importance of the study of the history of the English language. It is argued that the study of the history of the English language is not only a matter of academic interest, but also a matter of practical importance. The study of the history of the English language can help us to understand the development of the English language and the influence of other languages on it. It can also help us to understand the social and cultural context in which the English language has developed.

臺中市高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育自治條例草案

名稱	說明
臺中市高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育自治條例	本自治條例名稱。
條文	說明
第一條 本自治條例依高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育自治條例第二十八條第一項規定訂定之。	本自治條例訂定依據。
第二條 本自治條例之主管機關為臺中市政府教育局（以下簡稱教育局）。	依據高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例原主管機關為本府，業經權限劃分為本府教育局。
<p>第三條 教育局受理申請辦理實驗教育之期限如下：</p> <p>一、個人實驗教育：一般案件採全年收件制。申請該學年度第一學期者，至遲於當年度四月三十日前送件；申請依學年度第二學期者，至遲於當年度十月三十一日前送件，並視收件狀況分批審查。特殊案件由申請人敘明原因後向教育局提出申請，採隨到隨審制，以分組方式進行網路審查工作，再由審議會追認通過。</p> <p>二、團體實驗教育、機構實驗教育：</p> <p>（一）第一學期：每年三月一日至四月三十日。</p> <p>（二）第二學期：每年九月一日至十月三十一日。</p>	本條例明定申請實驗教育之期程及審查方式。
第四條 參與高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育之學生，視同各教育階段學校之學生，設籍學校應將團體及個人實驗教育學生納入學校學生數，據以核算班級	本條明定實驗教育學生納入學校學生數，並由教育局核發學生身分證明，以保障實驗教育學生學習權利。

The first part of the paper discusses the importance of the research and the objectives of the study. It then proceeds to a literature review, followed by a description of the methodology used. The results of the study are presented in the next section, followed by a discussion of the findings and their implications. The paper concludes with a summary of the main points and a list of references.

The research was conducted in a systematic and rigorous manner, following the principles of good research practice. The data collected was analyzed using appropriate statistical methods, and the results were presented in a clear and concise manner. The findings of the study are discussed in detail, and their implications for practice and policy are explored. The paper is well-structured and easy to read, and it provides a valuable contribution to the field.

The research was conducted in a systematic and rigorous manner, following the principles of good research practice. The data collected was analyzed using appropriate statistical methods, and the results were presented in a clear and concise manner. The findings of the study are discussed in detail, and their implications for practice and policy are explored. The paper is well-structured and easy to read, and it provides a valuable contribution to the field.

The research was conducted in a systematic and rigorous manner, following the principles of good research practice. The data collected was analyzed using appropriate statistical methods, and the results were presented in a clear and concise manner. The findings of the study are discussed in detail, and their implications for practice and policy are explored. The paper is well-structured and easy to read, and it provides a valuable contribution to the field.

<p>數。</p> <p>實驗教育學生由教育局核發學生身分證明，使其享有本市主辦活動之各項優惠措施。</p>	
<p>第五條 學生因參與或終止實驗教育而產生學籍異動時，設籍學校應協助其依學籍管理相關規定完成轉學程序。</p>	<p>本條明定實驗教育學生學籍管理方式。</p>
<p>第六條 其他直轄市或縣(市)許可通過實驗教育之學生，其戶籍已遷入臺中市(以下簡稱本市)者，應檢具原直轄市或縣(市)政府審核通過公文及實驗教育計畫報教育局同意後，實驗教育資格延長至該學年度結束，並於次學年度重新申請。</p> <p>本市轉出至其他直轄市或縣(市)學校者，取消本市實驗教育資格。</p>	<p>本條明定有關高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育跨縣市轉學生之規定。</p>
<p>第七條 參與高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育之學生，持本市核發之有效期限內學生身分證明，使用本市所屬文教場館，得依相關規定減免收費；使用設籍學校場地空間及教學設備，依學校規定借用並得免繳各項費用及保證金；使用非設籍學校場地空間及教學設備，應檢附計畫書向學校提出申請，學校得就計畫書內容審核後減免收費。</p> <p>使用學校場地空間及教學設備以不影響學校正常教學進行為限。</p>	<p>本條明定實驗教育學生使用本市所屬文教場館及學校空間設備之相關規範。</p>
<p>第八條 設籍學校應視實驗教育學生及家長需求，提供下列協助：</p> <p>一、提供學校親職教育課程或學校圖書館資源。</p> <p>二、提供家長教材教法諮詢。</p> <p>三、提供學生施打疫苗及相關檢查</p>	<p>本條明定設籍學校及高級中等教育階段學生設籍教育局，其提供實驗教育學生及家長協助之相關規定。</p>

<p>之訊息。</p> <p>四、協助學生辦理學生團體保險及其他所需之代收代辦費項目。</p> <p>五、協助弱勢學生申請相關就學補助。</p> <p>六、實驗教育學生終止辦理實驗教育之追蹤與輔導。</p> <p>七、其他有助於學生實驗教育成效之協助。</p>	
<p>第九條 教育局應建立實驗教育輔導機制，協助提供個人、團體或機構辦理實驗教育所需之師資養成、在職進修、辦學諮詢、升學輔導及大眾推廣等相關資源。</p> <p>教育局辦理之實驗教育訪視應以諮詢及輔導為原則，訪視結果得作為教育局核定實驗教育續辦或終止之依據。</p>	<p>本條明定教育局應提供實驗教育學生及家長之協助及建立訪視原則。</p>
<p>第十條 本自治條例自公布日施行。</p>	<p>本自治條例施行日期。</p>

臺中市高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育自治條例草案條文

第一條 本自治條例依高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例第二十八條第一項規定制定之。

第二條 本自治條例之主管機關為臺中市政府教育局（以下簡稱教育局）。

第三條 教育局受理申請辦理實驗教育之期限如下：

一、個人實驗教育：一般案件採全年收件制。申請該學年度第一學期者，至遲於當年度四月三十日前送件；申請依學年度第二學期者，至遲於當年度十月三十一日前送件，並視收件狀況分批審查。特殊案件由申請人敘明原因後向教育局提出申請，採隨到隨審制，以分組方式進行網路審查工作，再由審議會追認通過。

二、團體實驗教育、機構實驗教育：

（一）第一學期：每年三月一日至四月三十日。

（二）第二學期：每年九月一日至十月三十一日。

第四條 參與高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育之學生，視同各教育階段學校之學生，設籍學校應將團體及個人實驗教育學生納入學校學生數，據以核算班級數。

實驗教育學生由教育局核發學生身分證明，使其享有本市主辦活動之各項優惠措施。

第五條 學生因參與或終止實驗教育而產生學籍異動時，設籍學校應協助其依學籍管理相關規定完成轉學程序。

第六條 其他直轄市、縣(市)許可通過實驗教育之學生，其戶籍已遷入臺中市(以下簡稱本市)者，應檢具原直轄市或縣(市)政府審核通過公文及實驗教育計畫，報教育局同意後，實驗教育資格延長至該學年度結束，並於次學年度重新申請。

本市轉出至其他直轄市或縣(市)學校者，取消本市實驗教育資格。

第七條 參與高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育之學生，持

本市核發之有效期限內學生身分證明，使用本市所屬文教場館，得依相關規定減免收費；使用設籍學校場地空間及教學設備，依學校規定借用並得免繳各項費用及保證金；使用非設籍學校場地空間及教學設備，應檢附計畫書向學校提出申請，學校得就計畫書內容審核後減免收費。

使用學校場地空間及教學設備以不影響學校正常教學進行為限。

第八條 設籍學校應視實驗教育學生及家長需求，提供下列協助：

- 一、提供學校親職教育課程或學校圖書館資源。
- 二、提供家長教材教法諮詢。
- 三、提供學生施打疫苗及相關健康檢查之訊息。
- 四、協助學生辦理學生團體保險及其他所需之代收代辦費項目。
- 五、協助弱勢學生申請相關就學補助。
- 六、實驗教育學生終止辦理實驗教育之追蹤與輔導。
- 七、其他有助於學生實驗教育成效之協助。

第九條 教育局應建立實驗教育輔導機制，協助提供個人、團體或機構辦理實驗教育所需之師資養成、在職進修、辦學諮詢、升學輔導及大眾推廣等相關資源。

教育局辦理之實驗教育訪視應以諮詢及輔導為原則，訪視結果得作為教育局核定實驗教育續辦或終止之依據。

第十條 本自治條例自公布日施行。

